

QUILMES, 7 de julio de 2020

VISTO el expediente N° 827-0523/19, y

CONSIDERANDO:

Que la organización de eventos científicos y académicos es una tarea de suma importancia para la divulgación de avances de investigación, la reflexión y el diálogo entre docentes, investigadores y estudiantes de la Universidad, los Institutos de Formación Docente y la comunidad educativa de la zona de influencia.

Que la Universidad Nacional de Quilmes y su Departamento de Ciencias Sociales asumen un fuerte compromiso con el fomento de la investigación y la promoción de eventos académicos de interés científico en las ciencias sociales y en el campo de la educación.

Que las Direcciones de Carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación (modalidad presencial) impulsaron de modo conjunto la planificación de acciones que priorizan la reflexión sobre la formación docente en la actualidad.

Que la actual situación producida por la enfermedad COVID-19 obliga a revisar, repensar los espacios de encuentro educativo.

Que resulta relevante dar continuidad a través de las experiencias de formación docente de los graduados en diálogo con las instituciones de educación superior formadoras de docentes: las Universidades y los Institutos Superiores de Formación Docente.

Que generar espacios de discusión y reflexión que abarquen a las prácticas docentes es de suma relevancia para las Carreras vinculadas a la educación.

Que las Jornadas sobre Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente se consolidan desde 2016 y estas jornadas, se constituyen como la continuidad de dicho espacio.

Que la Comisión de Asuntos Académicos ha emitido despacho favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

D E C L A R A:

De interés académico las V Jornadas de Formación Docente y IV Jornadas sobre Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente “Políticas, saberes, experiencias y prácticas: Universidades e Institutos Superiores de Formación Docente en diálogo”, que se realizarán los días 28 y 29 de septiembre de 2020, cuyo programa forma parte del Anexo de la presente Declaración.

DECLARACIÓN (C.D.) N° 006/20



Nancy Calvo
Directora
Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ANEXO



V Jornadas de Formación Docente y IV Jornadas sobre Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente

***“Políticas, saberes, experiencias y prácticas en contexto: Universidades e
Institutos Superiores de Formación Docente en diálogo”***

28 y 29 de septiembre de 2020
Universidad Nacional de Quilmes.
Roque Sáenz Peña 352, Bernal.

Organizan

Departamento de Ciencias Sociales-UNQ

Dirección Profesorado de Ciencias Sociales, Profesorado de Educación y
Profesorado de Comunicación Social, Profesorado de Historia

Dirección Licenciatura en Educación (modalidad presencial)

Equipo Docente de Prácticas de la Enseñanza y Residencia

Programa de Investigación “Discursos, Prácticas e Instituciones”, proyecto con
la línea “Problemas teóricos y experiencias en torno a la inclusión educativa”
con la sublínea “Formación, práctica docente y contenidos de la educación”

Instituto Superior de Formación Docente N° 50 - Berazategui

Instituto Superior de Formación Docente N° 54 - Florencio Varela

Instituto Superior de Formación Docente y Técnico N° 83 - San Francisco
Solano

Instituto Superior de Formación Docente N° 104 - Quilmes

Inspectora del nivel Superior. Región IV

ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) N° 006/20

Las Quintas Jornadas de "Formación Docente y las Cuartas Jornadas de Prácticas de la Enseñanza en la Formación Docente, se desarrollan en un nuevo escenario y contexto regional de aislamiento preventivo social y obligatorio resultado de la pandemia. Se proponen reflexionar acerca de la etapa formativa de los estudiantes en los profesorados como también al desarrollo profesional de los graduados en distintos contextos educacionales históricamente situados. Se abordarán temas centrales como: la formación inicial y el desarrollo profesional de profesores en escuelas secundarias, FINES, Institutos de Educación Superior y Universidades atravesados por la multiplicidad de consecuencias que la pandemia trae aparejada, como por los ejes de obligatoriedad e inclusión en la perspectiva de la educación como derecho, atravesados por políticas que durante los últimos años han acentuado procesos de fragmentación e individualismo en la sociedad y en la formación docente en particular. En este contexto, es preciso valorar las experiencias que desarrollan en las instituciones en pos de fortalecer los procesos formativos, individuales y colectivos de los estudiantes. Por este motivo, resulta interesante, repensar estas cuestiones con los estudiantes, graduados y docentes de las carreras de Profesorados, la Licenciatura de Educación de la Universidad Nacional de Quilmes y los ISFD de región.

Las jornadas tienen como finalidad continuar con la profundización al tiempo que el fortalecimiento de un espacio de reflexión y debate sobre las problemáticas y desafíos de la formación en la práctica docente en las Carreras de Profesorados para los distintos niveles de la enseñanza. Se aspira a pensar colectivamente acerca de la formación para la práctica en las mencionadas Carreras a partir de los siguientes ejes temáticos: trayectorias formativas, estrategias de enseñanza, prácticas de evaluación e integración de tecnologías educativas. En este sentido, las jornadas se proponen constituir un espacio de intercambio y socialización de experiencias y saberes de docentes, graduados y estudiantes como ámbito de reflexión sobre las propuestas formativas de las carreras en la formación de profesores en la Universidad y en institutos superiores y su articulación con los niveles implicados instituciones involucradas. Se proponen asimismo construir un espacio de indagación sobre los fundamentos teóricos que sostienen las prácticas de enseñanza en dos sentidos: que abonen a la construcción de un saber colectivo producto de la reflexión sobre el acontecer y producción de las mismas en la formación docente y que permitan dar respuesta a las demandas que nos presentan los actuales contextos sociales, culturales y laborales.

ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) N° 006/20

Destinatarios

Docentes, estudiantes y graduados de carreras de Formación Docente de la región IV y aledañas.

Objetivos

- Generar un espacio de reflexión y debate acerca del conocimiento docente para pensar en nuevas formas e integración dentro del nivel Superior, con los ISFD y las universidades.
- Analizar rupturas y continuidades de líneas políticas en educación en relación a la enseñanza en los distintos niveles.
- Revisar de modo crítico las tendencias y supuestos en la enseñanza y la formación docente
- Profundizar la relación teoría y práctica en los procesos de formación en la enseñanza.
- Analizar los sentidos y las posibilidades de la evaluación en la formación docente.
- Construir conocimiento acerca de los procesos formativos de prácticas y residencias que tienen lugar en las escuelas asociadas.
- Revalorizar las experiencias y proyectos educativos e institucionales que se desarrollan en las instituciones de formación docente.

Modalidad de Trabajo

Las Jornadas se realizarán mediadas por Tecnologías. Paneles y/o conversatorios en relación a las siguiente temáticas:

La formación docente y las prácticas de enseñanza en contexto de pandemia
Estudiantes y graduados de Institutos de Formación Docentes y Universidades
el trabajo de formación docente desde la virtualidad, aprendizajes y desafíos.

Comité Académico y Organizador de las Jornadas

Ximena Carreras Doallo, Germán Torres, Mariela Carassai, Valeria Morras, Mónica Fernández, Griselda Leguizamón, María Mercedes López, Miriam Medina, Andrea Pérez, Irma Velárdez, Juan García, Virginia López, Roberto Abdala, Nerina Gómez. Por ISFD: Claudia Ciarlantini, Alicia Almirón, Mirta Ferro y Angélica Graneros.

ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) N° 006/20

Programa de las Jornadas

Día 1:

Formación Docente

Conferencia apertura: La formación docente en contexto de pandemia.

Panel:

Conversatorio con directivos. *Ser directores/as de instituciones formadoras Docentes en tiempos de aislamiento.*

Día 2:

Prácticas de la enseñanza en la formación docente

Panel: "El lugar de la práctica y residencia docente en contexto de pandemia/crisis". Panelistas a confirmar.

Conversatorio. *Recorridos, experiencias formativas en instituciones formadoras de docentes.* Narrativas de inspectores, docentes, graduados y estudiantes

Cierre de las Jornadas

ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) N° 006/20