



**“Políticas, saberes, experiencias y prácticas en contexto: Universidad e
Institutos Superiores de Formación Docente en diálogo”**

28 y 29 de septiembre de 2020

Transmisión en vivo

Primera Circular

Las Quintas Jornadas de Formación Docente y las Cuartas Jornadas de Prácticas de la Enseñanza en la Formación Docente, se desarrollan en un nuevo escenario y contexto regional de aislamiento preventivo social y obligatorio resultado de la pandemia. Se proponen reflexionar acerca de la etapa formativa de las/los estudiantes en los profesorados como también al desarrollo profesional de graduados en distintos contextos educacionales históricamente situados. Se abordarán temas centrales como: la formación inicial y el desarrollo profesional de profesores/as en escuelas secundarias, FINES, Institutos de Educación Superior y Universidades atravesados por la multiplicidad de consecuencias que la pandemia trae aparejada, como por los ejes de obligatoriedad e inclusión en la perspectiva de la educación como derecho, atravesados por políticas que durante los últimos años han acentuado procesos de fragmentación e individualismo en la sociedad y en la formación docente en particular. En este contexto, es preciso avanzar en la configuración de políticas educativas integradas e integrales en la educación superior como marco para la formación docente, así como también valorar las experiencias que se desarrollan en las instituciones en pos de fortalecer los procesos formativos, individuales y colectivos de los y las estudiantes. Por

este motivo, resulta importante repensar estas cuestiones con los estudiantes, graduados y docentes de las carreras de Profesorados, la Licenciatura de Educación de la Universidad Nacional de Quilmes y los ISFD de la región.

Las Jornadas tienen como finalidad continuar con la profundización al tiempo que el fortalecimiento de un espacio de reflexión y debate sobre las problemáticas y desafíos de la formación en la práctica docente en las Carreras de Profesorados para los distintos niveles de la enseñanza. Se aspira a pensar colectivamente acerca de la formación para la práctica en las mencionadas Carreras a partir de los siguientes ejes temáticos: trayectorias formativas, estrategias de enseñanza, prácticas de evaluación e integración de tecnologías educativas. En este sentido, las jornadas se proponen constituir un espacio de intercambio y socialización de experiencias y saberes de docentes, graduados y estudiantes como ámbito de reflexión sobre las propuestas formativas de las carreras en la formación de profesores en la Universidad y en institutos superiores y su articulación con los niveles implicados e instituciones involucradas. Se proponen asimismo construir un espacio de indagación sobre los fundamentos teóricos que sostienen las prácticas de enseñanza en dos sentidos: que abonen a la construcción de un saber colectivo producto de la reflexión sobre el acontecer y producción de las mismas en la formación docente y que permitan dar respuesta a las demandas que nos presentan los actuales contextos sociales, culturales y laborales.

ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) Nº 006/20

Objetivos

- Generar un espacio de reflexión y debate acerca de los saberes y prácticas docente construidos para pensar en nuevas formas e integración dentro del nivel Superior, con los ISFD y las universidades.
- Analizar rupturas y continuidades de líneas políticas en educación en relación a la enseñanza en la Formación de Docentes.
- Revisar de modo crítico las tendencias y supuestos en la enseñanza y la formación docente
- Profundizar la relación teoría y práctica en los procesos de formación en la enseñanza.
- Analizar los sentidos y las posibilidades de la evaluación en la formación docente.
- Construir conocimiento acerca de los procesos formativos de prácticas y residencias que tienen lugar en las escuelas asociadas.
- Revalorizar las experiencias y proyectos educativos e institucionales que se desarrollan en las instituciones de formación docente.

Modalidad de Trabajo

Las Jornadas se realizarán mediadas por Tecnologías. Paneles y/o conversatorios.

Comité Académico y Organizador de las Jornadas

Ximena Carreras Doallo, Germán Torres, Cecilia Touris, Mariela Carassai, Valeria Morras, Mónica Fernández, Griselda Leguizamón, María Mercedes López, Miriam Medina, Irma Velárdez, Virginia López, Nerina Gómez, Juan García, Roberto Abdala.

Por ISFDs: Claudia Ciarlantini, Alicia Almirón y Angélica Graneros.

Programa

Lunes 28 de Septiembre

11 a 12 hs. Panel inaugural: **“Hacia la Integralidad de las políticas de educación superior como marco para la formación docente”**

Autoridades de la Universidad Nacional de Quilmes

Rectorado

Autoridades del Departamento en Ciencias Sociales.

Subsecretaria de Educación de la Provincia de Buenos Aires.. Prof Claudia Bracchi.

Inspectora de Educación Superior, Región IV. Prof. Angélica Graneros

Moderan: Dirección de Profesorados y Lic. Educación UNQ (Modalidad Presencial y Virtual)

Ximena Carreras Doallo, Germán Torres y Cecilia Touris

15 a 17 hs. Conferencia: **“Políticas y prácticas en la formación docente: desafíos para pensar los actuales escenarios”**

Alejandra Birgin, Directora Provincial de Educación Superior (DGCyE/UNPE/UBA)

Moderan: Prof. María Mercedes López (UNQ/ISFD N° 50) y Prof. Alicia Almirón (ISFD N° 54)

17 a 19 hs. Conversatorio con Directivos de Instituciones Formadoras: “ **Conducir las instituciones educativas en tiempos de excepcionalidad: experiencias y prácticas en la gestión**”

Ximena Carreras Doallo (UNQ)

Claudia Ciarlantini (ISFD 83)

Alicia Almirón (ISFD 54)

Maria Mercedes López (ISFD 50)

Walter Muscolo (ISFD 24)

Mirta Ferro (ISFD 104)

Moderan: Germán Torres (Lic. Educación UNQ) y Cecilia Touris (Lic. Educación UVQ)

19 a 21 hs. Panel de cierre: “**Reflexiones desde la política y las prácticas acerca de la evaluación en el contexto actual**”

Ingrid Sverdlick (Directora Provincial de Evaluación y Gestión Educativa /UNAJ) y Mariela Carassai (UNQ)

Moderan: Miriam Medina (UNQ/UVQ) y Marcelo Mosqueira (ISFD N° 83)

Martes 29 de Septiembre

11 a 13 hs. Conversatorio “**Los desafíos de la formación permanente: diálogos y reflexiones**”

Ingrid Balzarini (Dirección de Formación Permanente, DGCyE)

Norma Palomares (CIIE Quilmes),

Marisa Alonso (UFCD/UNQ)

Moderan: Mónica Fernandez (UNQ) y Cristian Meza (ISFD N° 83/ 54)

14:30 A 16 hs. Conferencia/ Panel: “**De la educación remota en emergencia a los modelos híbridos: derechos, territorios y formación docente en tiempos de Pandemia**”

María Teresa Lugo (UNQ)

Moderan: Mariela Carassai y Nerina Gómez (UNQ) Silvia Scarinci (ISFD N° 50 / N°54)

16 a 17:30 hs. Panel: **“Formar y formarse en la enseñanza: desafíos para la práctica en tiempos de pandemia”**

Dra. Gloria Edelstein

Moderan: Claudia Ciarlantini (ISFDyT N°83) Maria Mercedes López (UNQ)

17:30 a 19 hs. Conversatorio **“Prácticas y Residencias en contexto de ASPO: desafíos, reflexiones, experiencias”**

Virginia López (UNQ)

Sandra Hergenreder y Mónica Alonso (ISFD 83)

Fabio González y Cristian Serrano (ISFD 50)

Adrián Zorzoli y Silvia Scarinci (ISFD 54)

Vera Cowes (ISFD 104)

Moderan: Griselda Leguizamón (UNQ/UVQ) y Marcela González (ISFD N° 50)

19 a 20: 30 hs. Panel de cierre: **“Las narrativas pedagógicas y las prácticas de la enseñanza en la Formación docente”**

Daniel Suárez (UBA)

Moderan: Irma del Valle Velárdez (UNQ /ISFD 41) y Ivana Murgia (ISFD 54)

Cierre de las Jornadas: Direcciones de Profesorados y Lic. Educación UNQ (Modalidad presencial y Virtual)- Inspectora de Institutos Superiores de Formación Docente, Región IV.

Contaremos la participación de **Philippe Meirieu**, quien nos acercará reflexiones sobre los *“Desafíos y propósitos en la Formación Docente en tiempos de pandemia y pospandemia”*

La transmisión del evento se realizará a través del Canal de YouTube de la Universidad Nacional de Quilmes y será retransmitido en simultáneo a través de las Redes de las instituciones organizadoras.



Jornadas de Formación Docente UNQ

Mail de contacto: jornadasformaciondocente@unq.edu.ar