

ANÁLISIS DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

Núcleo al que pertenece: Electiva de Formación Específica

Docente: Silvina Santín

Horas de estudio recomendadas: 5 horas semanales.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Realización de visitas a establecimientos educativos en vistas a la realización de un informe de gestión de análisis de instituciones educativas.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: se requiere la aprobación de los cursos orientados a la Licenciatura del Diploma en Ciencias Sociales y los cursos obligatorios del Ciclo Superior.

Contenidos mínimos: Aspectos constitutivos: mitos fundacionales, formas de memoria y sus procedimientos. Lo social y sus construcciones. La institución como creadora de subjetividad. Tipos de instituciones educativas. Lo instituyente y lo instituido. Transversalidad. Imaginario institucional, fantasmas colectivos y representaciones sociales. Analizadores institucionales. Relaciones de poder y capital simbólico. La institución escolar como productora de saberes. Lo naturalizado en las instituciones. Portavoces. Los grupos como estados de la institución. Las conductas de adaptación y los automatismos. Conflicto y negociación.

Forma de evaluación: 75% de asistencia a las clases presenciales, aprobar evaluaciones parciales (trabajos prácticos individuales y/o grupales) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos, y una evaluación final integradora (monografía) con defensa oral (coloquio). La evaluación final integradora deberá aprobarse con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. En caso de desaprobación algunas de las evaluaciones apuntadas, los alumnos tendrán opción a una instancia recuperadora.

Breve C.V. de la Docente: Es Lic en Educación por la UNQ. Maestranda en Políticas y Administración de la Educación y una Especialización en Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas en la UNTreF y desarrolla su tesis en el concepto de tomas de decisiones en el ámbito de la universidad pública y el producto de un trabajo final de especialización en el área de evaluación universitaria. Fue consultora en dicha área de especialidad. Ha sido docente de la asignatura Administración y Gestión de Instituciones educativas y de esta asignatura en otras oportunidades y ha colaborado en el dictado de Economía de la Educación, asignatura electiva de la carrera. Es autora de ponencias en oportunidad de participar de Seminarios y Congresos Nacionales e Internacionales en el país y en el extranjero. Ha desarrollado cursos de posgrado en el área de Administración de la Educación y ha participado en proyectos acreditados de investigación y desarrollo en la disciplina. Integra un equipo de investigación, en el marco de un proyecto de I+D dirigido por Jorge Flores.

Correo electrónico: ssantin@unq.edu.ar