

DIDÁCTICA DE LA HISTORIA

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio

Docente: Gisela Andrade

Horas de estudio recomendadas (extra clase): entre 6 y 8 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Conocimientos de Historia del Siglo XX.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Registro de observación y análisis de una clase (de nivel secundario, superior o universitario); Registro y análisis de una experiencia directa. Planificación de una secuencia o unidad didáctica.

Contenidos mínimos: La construcción de la Didáctica de la Historia. La historia como disciplina escolar. Relación entre Historia investigada e Historia enseñada. Paradigmas en la enseñanza de la Historia: implicaciones teórico-metodológicas en las prácticas educativas. Problemas epistemológicos de la Historia y problemáticas de la enseñanza: Perfiles y prácticas docentes. La “transposición didáctica” en la Historia. Usos y funciones de la Historia. Pensamiento histórico. Los sujetos históricos. Tiempo y espacio histórico. Las fuentes históricas en la enseñanza de la Historia.

La planificación didáctica. Organización y problematización de los contenidos. La enseñanza a partir de problemas. Los materiales didácticos. Estrategias de enseñanza. Problemáticas pedagógicas didácticas de las Historia en diferentes niveles educativos. Experiencias, innovaciones e investigación en el área. La evaluación en Historia. Problematización y articulación de la dimensión reflexiva y práctica de la intervención.

Forma de evaluación: Para la promoción de la materia los y las estudiantes deberán entregar y aprobar los tres trabajos grupales y obligatorios requeridos. Aprobar un primer parcial de reflexión, recuperación y análisis de la bibliografía obligatoria analizada en clase. Y un trabajo integrador final. Para la evaluación de los trabajos se tomarán en cuenta los siguientes criterios: originalidad y pertinencia, articulación y tratamiento de la bibliografía obligatoria; articulación y coherencia del texto; cumpliendo las convenciones académicas. La evaluación se ajusta a los criterios establecidos por el Régimen de Estudios-UNQ (R.CS 201/18).

Breve CV de la docente: Mag en Ciencias Sociales con mención en Historia Social (UNLujan, 2017), Espe en Educación y TIC (INFD, 2015), Espe en Ciencias Sociales con mención en Historia Social (UNLujan, 2014), Prof de Enseñanza Media y Superior en Historia (UBA, 1996). Participa en tareas de extensión e investigación, participa en jornadas y congresos académicos. Es Coord del Programa Institucional de Políticas Pre-Universitaria de la UNQ – EST y es Miembro del Comité Académico del Diploma de Posgrado en Historia Pública y Divulgación Social de la Historia de la UNQ.

Correo electrónico: giselafandrade@gmail.com