

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE LA MODERNIDAD

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio: Historia / Electivo de Formación Específica: Ciencias. Sociales y Comunicación Social

Docente: María Bjerg

Horas de estudio recomendadas (extra clase): entre 6 y 8 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Conocimientos de Historia del Siglo XX.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Preparación quincenal de lecturas de la bibliografía para su presentación y debate durante las clases.

Contenidos mínimos: Se propone un recorrido que comienza con el ciclo de las revoluciones industrial y francesa y culmina con el colapso de la URSS. Debido a que uno de sus propósitos principales es la profundización de temas y problemas abordados en Historia Social General, el criterio utilizado para elaborar el programa ha sido la elección de ejes temáticos y su abordaje a través de debates y miradas historiográficas que ahonden por un lado, en el resquebrajamiento del orden burgués, capitalista y eurocéntrico del siglo XIX que culminó con el estallido de la Gran Guerra, y por otro, en el despertar de las pasiones ideológicas y revolucionarias de la primera posguerra y su influjo en el curso de la política, la economía y la cultura del siglo XX. Se inicia con el análisis del desvanecimiento de las certezas que constituyeron el andamiaje de la era del imperio durante el último cuarto de los `1800 para culminar en el estallido de la Primera Guerra Mundial. Continúa con los movimientos que emergieron de la guerra de 1914-1918: la revolución proletaria, el fascismo y el nazismo. La Segunda Guerra constituye otro de los puntos centrales del programa a partir del cual se abordarán: la división del mundo en bloques, la primera etapa de la Guerra Fría (1947-1953), los años dorados, la desestalinización, la distensión (1953-1975); las grietas en el bloque comunista, la Segunda Guerra Fría (1975/79-1985); el colapso del bloque soviético y la caída del Muro de Berlín.

Forma de evaluación: Un trabajo práctico y una monografía.

Breve CV de la docente: Dra en Historia (UBA), estudios postdoctorales en la Universidades de Chicago y California (Berkeley). Investigadora Independiente de CONICET. Autora de los libros: Entre Sofie y Tovelille. Una historia de la inmigración danesa en la Argentina (2001); El Mundo de Dorothea. La vida en un pueblo de la frontera de Buenos Aires en el siglo XIX (2004); Historias de la inmigración en la Argentina (2009) y El viaje de los niños. Infancia, inmigración y memoria en la Argentina de la Segunda Posguerra (2012)

Correo electrónico: mbjerg@unq.edu.ar - mariabjerg@gmail.com