

PEDAGOGÍA ESPECIAL

Núcleo al que pertenece: Electivo de Formación Específica

Docente: Andrea Verónica Pérez

Horas de estudio recomendadas (extra áulicas): 4 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Pedagogía.

Actividad extra-áulica obligatoria: En el transcurso de la materia se realizarán trabajos prácticos elaborados sobre la base de los temas y lecturas propuestos por la docente y por los estudiantes durante la materia. La presentación y aprobación de estos trabajos será de carácter obligatorio, condición necesaria para presentarse a los exámenes parciales. Si bien se abordarán los temas de los trabajos prácticos a lo largo de las clases, requerirán, principalmente, de un trabajo domiciliario.

Contenidos mínimos: Los abordajes del sujeto con discapacidad: concepto de diversidad, fundamentos en los sentidos otorgados históricamente al concepto. Aspectos filosóficos, legales y políticos. La diversidad y la educación, tensiones entre las representaciones y las realidades. El valor de la diversidad, niveles. El sujeto discapacitado en el contexto escolar. Paradigma pedagógico curricular. Integración escolar. De la atención a la diversidad a la inclusividad. Proyectos de integración. Estrategias de inclusión psicosocioafectiva al grupo del alumno integrado. Dinámica transdisciplinaria Institucional: roles y funciones.

Forma de evaluación: El método de evaluación utilizado será según normativa vigente, para curso presencial.

Breve CV de la docente: Dra. en Ciencias Sociales (FLACSO), Mg. en Gestión Educativa (UDES), Lic. en Educación (UNQ) y Esp. en Sistemas Interactivos de Comunicación (UNED). Se desempeña como docente investigadora (UNQ-CONICET) y dirige el Observatorio de la Discapacidad de la UNQ. Temas de interés: discursos, normatividad, currículum, alteridad y ética en educación.

Correo electrónico: aperez@unq.edu.ar