

SEMINARIO DE GÉNEROS, SEXUALIDADES Y EDUCACIÓN

Núcleo al que pertenece: Electivo de Formación Específica

Profesor: Pablo Ariel Scharagrodsky

Horas de estudio recomendadas (extra aulicas): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Pedagogía

Actividades extra-áulicas obligatorias: Los alumnos/as deberán contestar y entregar cuestionarios de preguntas sobre algunos textos con el objetivo de identificar por escrito los conceptos y problemas centrales de los mismos. Asimismo, deberán realizar una monografía final sobre un tema del curso con el fin de profundizar en una problemática y en la búsqueda de material bibliográfico y/o fuentes primarias relacionadas con cuestiones de género en educación. La monografía se promediará con los exámenes que se tomarán durante el curso.

Contenidos mínimos: El género como categoría de análisis de las prácticas sociales. Construcción social de la diferencia sexual. Masculinidades, femineidades y otras identidades posibles. Igualdad, equidad y diferencia. Poder, violencia simbólica y dominación en clave de género y sexual. Del niño y la niña al alumno y la alumna: pedagogización de la infancia. El currículum moderno como dispositivo de generización. La feminización y feminilización de la docencia. El saber médico escolar como regulador de 'guiones generizados'. El proceso de masculinización de los cuerpos en las instituciones educativas: aprendiendo a ser varón/alumno. Pedagogía queer: más allá del sistema sexo/género. La heterosexualidad compulsiva en las instituciones escolares. Sexualidades 'disidentes'.

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de dos exámenes. Uno promediando la cursada y otro al final de la cursada. Asimismo, todos los alumnos/as deberán presentar una monografía sobre un tema desarrollado en la cursada (de corte histórico, teórico, teórico-práctico, contemporáneo, etc.), la cual debe alcanzar un mínimo de 7. Para los alumnos/as que no alcancen el promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación anteriormente señaladas y de un mínimo de seis en cada una de ellas, deberán realizar un coloquio final de integración de los contenidos desarrollados. Asimismo, deberán cumplir con una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales previstas. Por último, se tendrá en cuenta la observación del desempeño oral y la producción escrita de los alumnos durante la clase. Las condiciones de aprobación del curso son las contempladas en el Régimen de Estudios vigente

Breve CV del Docente: Dr en Ciencias Sociales y Humanas por la UNQ. Mg en Ciencias Sociales con orientación en Educación en la FLACSO, sede Argentina. Además, es Lic y Prof en Ciencias de la Educación (UNLP). Se desempeña como docente investigador en la UNQ y en la UNLP, Argentina. Es Co-director del Programa de investigación denominado "Discursos, prácticas e instituciones educativas" en la UNQ. Su área de indagación es la historia de la educación y la pedagogía desde una perspectiva generizada. Ha publicado 4 libros y más de 60 artículos en revistas nacionales e internacionales sobre temas de historia de la educación y la pedagogía en clave de género. Ha dictado numerosos seminarios de especialización y posgrado sobre la

problemática del cuerpo, género y educación en universidades argentinas y extranjeras. Ha elaborado distintos informes y artículos para la Subsecretaría de Educación de la Provincia de Buenos Aires, el Ministerio de Educación de la Nación, Argentina, la OEA, etc. Ha obtenido becas de investigación: Beca de Perfeccionamiento por la CIC de la Provincia de Bs. As.; John D. and Catherine MacArthur Foundation (Washington, EEUU); Fundación Carlos Chagas (Sao Paulo, Brasil) y el Instituto de Cooperación Iberoamericana de la Acción América Latina-Europa del Programa INTERCAMPUS.

Correo electrónico: pas@unq.edu.ar