

TEORIAS DEL CURRICULUM

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Docente: Ana Rúa

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es interesante que los estudiantes tengan cursada Didáctica y Pedagogía; pero no es un impedimento no tenerlas.

Contenidos mínimos: Orígenes de la problemática acerca del currículum: multiplicidad de sentidos. Encuadre histórico: los sentidos del currículum escolar. Currículum, y nacimiento de la escuela moderna. El currículum como dispositivo regulador del saber, la enseñanza y la subjetividad. El surgimiento de la teorización curricular y la configuración del sistema norteamericano. La organización científica del trabajo y el movimiento de la eficiencia social y sus implicancias en relación a la teoría y práctica de la enseñanza. El movimiento de la educación progresiva: industrialismo, cultura y democracia. Educación y experiencia. El enfoque racional y el currículum como plan de instrucción. El modelo por objetivos y su desarrollo en las propuestas conductistas. La reconceptualización de la teoría curricular y los planteos de la teoría crítica. El currículum como proyecto político-cultural. Las teorías poscríticas y sus implicancias en relación a la teoría y práctica de la enseñanza. La regulación del currículum y la tarea docente en la tradición centralista. La regulación del currículum y la tarea docente en un modelo descentralizado. Recontextualización del currículum oficial y autonomía curricular. Currículum por competencias e innovación curricular.

Forma de evaluación: Están previstos un parcial promediando el cuatrimestre y un trabajo práctico que se entrega hacia el final del período.

Breve CV de la Docente: Especialista y Mg en Didáctica de la UBA. En la UNQ es profesora adjunta de la asignatura Diseño y Gestión del Currículum, en la Licenciatura en Educación que se desarrolla con la modalidad virtual y de Teoría del Currículum en modalidad presencial. En la UNQ es profesora en la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales, de cuya comisión académica es parte y en el marco de la cual dirige proyectos de tesis. Es integrante de las acciones de capacitación en línea de "Nuestra escuela" del Programa Nacional de Formación Docente de la República Argentina. Su investigación más reciente es Formación situada 2016. Testimonios del asesoramiento, para la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación del gobierno de la provincia de Córdoba. Entre sus publicaciones "La metodología de enseñanza desplegada por los MOOC" (p. 69-97), en el libro MOOC, debate abierto (2016). UNQ. Colección: Ideas de educación virtual.

Correo electrónico: arua@uvq.edu.ar